

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №89 «Крепыш»

**«В слова играем, буквы видим,
звуки знаем»**

Выполнил: учитель-логопед И.Н.Астаева

Цель. Закреплять правильные речевые навыки, вырабатывать самоконтроль.
Задачи. Преодоление трудностей произношения звуко – слоговых сочетаний.
Развитие эмоциональной отзывчивости ребенка на художественный образ с опорой на ритмические движения под стихотворный текст и музыку.
Воспитание повышенного интереса, к слову.

Оборудование: мультимедийная установка, ноутбук, музыкальный центр, аудиозапись логопедических распевок, шапочки кота, лисы, волка, ксилофон, бубен.

Ход праздника.

Дети под веселую музыку входят в зал.

Логопед. Дорогие ребята! Сегодня мы собрались в зале для того, чтобы показать вам, детям родителям и педагогам, каких успехов мы добились, посещая занятия в логопедическом пункте. Я надеюсь, что вы услышите правильную речь и поможете ее закрепить в группе и дома. Мы вместе будем участниками этого развлечения, нас ждут интересные задания, загадки, игры. Говорите свободно, а если вы поспешите и почувствуете, что не получается какое-то слово, остановитесь, сделайте спокойный вдох и продолжайте говорить четко и плавно. И так, мы начинаем.

Говорим всегда красиво,

Смело и неторопливо!

Ясно, четко говорим,

Потому что не спешим!

У нас во рту живет язык.

К словам знакомым он привык.

Первое задание. Зрителям нужно узнать, какой звук мы загадали. Арина читает стихотворение, а вы внимательно слушайте, какой звук чаще произносится.

Ребенок:

Семь суток сорока старалась, спешила,

Себе сапоги сыромятные сшила.

Сказала со смехом соседка-синица

Стать самой скрипучей сорока стремится.

Логопед. Это звук «С».

Ребенок загадает загадку:

К серой цапле на урок

Прилетело семь сорок

А из них лишь три сорок

Приготовили уроки.

Сколько лодырей-сорок

Прилетело на урок?

Логопедическая распевка «Игра»

Ас-ас-ас-ас,

Ах, как весело у нас.

Ус-ус-ус-ус,

Выбирай игру на вкус.

Ос-ос-ос-ос,

Мчится бастрий паровоз.

Ис-ис-ис-ис.

А теперь поем на бис

Ребенок загадает загадку:

Полон хлевец белых овец (Зубы)

Логопед. Какой первый звук мы слышим в отгадке?

Мы услышим этот звук в песенке «Коза

За-за-за-за,

Прибежала к нам коза.

Зы-зы-зы-зы,

Ой, беда у той козы.

Зо-зо-зо-зо,

Не поют козлята «Зо».

Зу-зу-зу-зу,

Надо выручить козу.

Логопед. Давайте посмотрим на все свистящие буквы, на что похожа буквы **С, З, Ц.** (Показ букв). Ответы детей.

Логопед. А теперь (ребенок). загадает следующий звук

Кукушка кукушонку купила капюшон.

Надел кукушонок капюшон.

Как в капюшоне он смешон!

Логопед. Это звук ... «Ш». На что похожа буква Ш ? (ответы детей)

Дети исполняют песенку «Мишка» (поставить стол с ксилофоном, треугольником, бубном)

Мишка милый. Мишка славный,

Неуклюжий и забавный,

Весь из плюша мишка шит.

Ватой пышною набит.

Загадки:

Ребенок

В гору деревяшка,

Под гору коняшка. (Лыжи)

Ребенок

С неба падают ледышки,

Падают в ладошки.

Одна ледышка меньше шишки. (Град)

Ребенок загадает загадку.

Жу-жу, жу-жу,

Я на ветке сижу,

Я на ветке сижу

Звук **Ж** все твержу.

Зная твердо букву эту,

Я жужжу весной и летом.

Логопед. Посмотрим на букву **Ж**, кого она напоминает?

Послушаем песенку «Жуки»(движения «дирижера» на припев)

Мы жуки,мы жуки,

Мы живем у реки.

Жу-жу-жу-жу-жу.

Мы летаем и жужжим,

Соблюдая свой режим.

Жу-жу-жу-жу-жу.

Мы летаем и кружим

Мы здоровье дорожим.

Жу-жу-жу-жу-жу.

Загадки:

Ребенок

Не живая, а идет,

Неподвижна, а ведет. (Дорога)

Ребенок

С людьми дружит,

Дом сторожит. (Собака)

Логопед. Какие шипящие звуки мы еще знаем?

Ответы детей: (Ч Ш)

Мальчик и девочка Сценка «Кот»

-Почему ты черный, кот?

-Лазил ночью в дымоход.

-Почему сейчас ты бел?

-Из горшка сметану ел.

-Почему ты серым стал?

-Меня пес в пыли валял.

-Так какого же ты цвета?

-Я и сам не знаю это.

Физкультминутка «Две подружки» (на экране изображены движения)

На лужайке две подружки

Ква-ква-ква, ква-ква-ква,

Две зеленые лягушки,

Ква-ква-ква, ква-ква-ква,

Хором песни распевают,

Ква-ква-ква, ква-ква-ква,

И спокойно спать мешают

Ква-ква-ква, ква-ква-ква.

Логопед. Я загадаю загадку, а вы назовете первый звук в отгадке.

Кто его раздевает тот слезы проливает. (лук).Это звук «Л», на что он похож?

(ответы детей)

Дети исполняют попевку «Гол в окне»

Лы-лы-лы-, лы-лы-лы-лы,

Забивали мы голы.

Лу-лу-лу-,лу-лу-лу,
Возле окон на полу.
Лу-лу-лу, лу-лу-лу.
Мы не били по стеклу.
Ла-ла-ла, ла-ла-ла,
Только нет в окне стекла.

Логопед. Чтобы гости не скучали
И смекалку проявляли,
Загадаем вам загадки
Отвечайте, по-порядку.

Дети загадают загадки
Рыжая с пушистым хвостом
Живет в лесу под кустом. (Лиса)
Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный. (Волк)

Сценка «Лиса и волк».

Серый волк в глухом лесу

Встретил рыжую лису:

-Лизавета, здравствуй!

-Как дела, зубастый?

-Ничего, идут дела, голова еще цела.

-Где ты был?

-На рынке.

-Что купил?

-Свининки.

-Сколько стоит?

-Шерсти клоч, ободрали правый бок, хвост обгрызли в драке...

-Кто обгрыз?

-Собаки. А как, кума, твои дела?

-На базаре я была.

-Что ты так устала?

-Уток я считала.

-Сколько было?

-Семь с восьмой.

-А сколько стало?

-Ни одной.

-Так где же эти утки?

-У меня в желудке!

Логопед. Какой самый любимый звук мы еще не называли?

Звук «Р»

Логопед. Уважаемые гости, помогите исправить ошибки:

Дед в печи, дрова на печи.

На столе сапожки, под столом лепешки.

Овечки в реке, караси у речки.

Под столом портрет, над столом табурет.

Игра «Закончи предложение с обратным значением»

Слон большой, а комар ...
Камень тяжелый, а пушинка...
Золушка добрая, а мачеха...
Сахар сладкий, а горчица...
Дерево высокое, а куст...
Дедушка старый, а внук...
Суп горячий, а компот...
Сажа черная, а снег...
Лев смелый, а заяц...
Молоко жидкое, а сметана...
Река широкая, а ручеек...
Работать трудно, а отдыхать...
Днем светло, а ночью...
Кричат громко, а шепчут...
Продавец продает, а покупатель....
Воспитатель спрашивает, а дети...
При встрече здороваются, а при расставании...

Добавь одно общее слово к двум словам.

Дерево, цветы что делают?
Дождь, снег что делают?
Фрукты, овощи что делают?
Мяч, яблоко какие?
Сахар, мед какие?
Снег, лед какие?
Молоко, вода какие?
Сидит, стоит кто?
Льется, журчит что?
Шумит, дует что?
Круглое, сочное что?
Длинный, деревянный что?
Яркое, теплое что?

Ну вот, и подошло к концу наше развлечение. Скажите, что вам понравилось? А что вы узнали нового? Давайте скажем спасибо нашим артистам и подарим им наши теплые аплодисменты. До свидания.

Литература:

1. Овчинникова Т.С. Логопедические распевки. – СПб: КАРО, 2006. – 64с: ил

2. Милостивенко Л.Г. Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей: Из опыта работы: Учебное пособие. – С.П., фирма «Стройлеспечать», 1996. – 64с, 26 ил.
3. Лопухина И.С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: Пособие для логопедов и родителей. - М.: Аквариум, 1996 – 384 с., ил.
4. Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г. Звуки на все руки: Пятьдесят логопедических игр. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999. – 95 с. – (Серия «Учительский портфель»)